

ДГ „Надежда Крупская“
село Генерал Киселово, община Вълчи дол, област Варна
e-mail: cdg_g.kiselovo@abv.bg; телефон за връзка: 0895/22 61 21

Утвърждавам:.....

Галина Николова
Директор на ДГ“Н.Крупская“
Заповед №1/15.09.2024г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА
„НАДЕЖДА КРУПСКАЯ“С.ГЕН.КИСЕЛОВО
2024 -2028 година

У В О Д

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детската градина ,начините за реализирането и ,както и очакваните резултати.Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищно и училищно образование/ЗПУО/,наредбите и държавните образователни стандарти със системата на предучилищното и училищното образование,приоритетите на МОН ,стратегията на Община Вълчи дол за развитието на образованието.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски,административни и педагогически действия ,залегнали в нея и съобразени с традициите,социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи ,да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция,отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия,визия,ценности,стратегически и оперативни цели,план и дейности.

Водещите принципи при изготвянето и изпълнението на Стратегията са:

1.Ориентираност към личността -Важна задача за нас,е успехът на отделната личност

2.Равен достъп –Всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование,което отговаря на нуждите и способностите му.

3.Сътрудничество –Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.

4.Отговорност –Всички членове на педагогическата колегия и помощно – обслужващия персонал,ангажирани в образователната ,възпитателната и обслужващата дейност,осъществявана в детската градина,носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

5.Гъвкавост –Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

6.Новаторство – Административното ръководство и педагогическия екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на добри резултати в работата им.

7.Отчетност –Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност,ефективност и резултатност.

8.Ефективност – Изразява се в динамично управление ,реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати ,оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

9.Законосъобразност – Всички цели ,приоритети ,мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

СТРАТЕГИЯТА ВКЛЮЧВА:

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение,способни за ефективна обществена реализация.
2. Създаване на среда в детската градина ,в която децата да се чувстват добре ,да получат обич и здравословен начин на живот.
3. Превръщане на детската градина на значима и необходима среда за развитието на децата и място за сътрудничество между семействата и екипа на детската градина.

ЦЕННОСТИ:

Екипност,отговорност,честност,грижа ,постоянство,уважение,национални културни ценности.

Въвеждане в управлението и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии/от обучение до стратегическо управление/.

Формиране и развитие на основни човешки ценности ,като уважение към правата и свободите на всяко дете,учител,родител и всеки друг участник в ВОП.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- 1.Привлекателно и желано място ,в която се реализират цялостно обучение и възпитание на децата с цел изграждане на личността с високо самочувствие и индивидуалност.
- 2.Повече от всичко детската градина да бъде дом на радостта ,веселието обичта и щастието ,място с ясни правила.
- 3.Водене на постоянен конструктивен диалог с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Цел на стратегията е създаването на модерна ,ефективна и и постоянно развиваща се система за възпитание и образование, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и която осигурява качествено развитие на детската личност.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА СА:

- 1.Изграждане на силен екип за повишаване на предлаганата услуга на родителите.
- 2.Формиране на потребности ,интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия период на работа в детската градина ,както на децата така и на служителите.
- 3.Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности адресирани към индивидуалните потребности :на децата/кътове,материална база,дейности,ателиета / и на учителите/работна среда,работна поле за изява/.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1.Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.
- 2.Включване на родителите в прекия образователно – възпитателен процес.

3. Да се установят традиции в приемствеността с училище.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

1. На базата на досегашния опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейство – участие в образователно – възпитателен процес.

2. Създаване на система за външна изява на деца и учители.

3. Организиране на изложба – ателие на деца и учители.

4. Създаване на система за обмен на информация със семейство и училище.

АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ:

1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

2. Поддържане на сайт и интернет страници.

3. Участие в проекти и програми /общински , регионални, национални /.

4. Популяризиране на постижения на деца и учители: създаване на информационно табло в детското заведение.

5. Стимулиране и мотивиране на изяви на деца и учители.

6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ:

Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи , компютърни програми.

2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

3. Обогащаване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от тестове за всяка група.

4. Усъвършенстване процесите на планиране , организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

5. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Създаване на среда и условия ,мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията,развитие и усъвършенстване.

- 1.Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища .
- 2.Обмяна на опит – паралелно ,допълващо,циклично – по проблемни области.
- 3.Включване на учителите в курсове за придобиване на по високи ПКС.
- 4.Включване в обучителни програми.

СОЦИАЛНО –БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ:

- 1.Привличане на родителите за подпомагане образователно –възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 2.Обогатяване и поддържане на материално – техническата база:
 - поддържане на съвременен интериор,съобразно възрастта в занималните
 - обогатяване на игровата и дидактическата база.
- 3.Контрол за правилното разпределение на финансовите средства.
- 4.Организиране на различни дейности – спорт,културни дейности и др.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

Работещо партньрство и добра координация с общинските администрации,местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база.

Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база ,ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

- 1.Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 2.Разработване на проекти с външно финансиране.
- 3.Привличане на спонсори.
- 4.Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.Собствен труд на служители на детската градина.

КЛЮЧОВИ ОБЛАСТИ:

- 1.Интегриране на децата със СОП/специални образователни потребности/.

2.Партниране и сътрудничество с родителската общност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание.Тя представлява система от цели и дейности ,насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с протокол №1/15.09.2024г.