

ДГ „Надежда Крупская“

село Генерал Киселово, община Вълчи дол, област Варна

e-mail: cdg_g.kiselovo@abv.bg; **телефон за връзка:** 0895/22 61 21

Утвърдил:

Неживан Раимова Ибрямова

Директор на ДГ „Надежда Крупская“

Заповед №17 /11.10 .2021г.

П Р О Г Р А М А

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
В ДГ „НАДЕЖДА КРУПСКАЯ“**

ВЪВЕДЕНИЕ:

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Програмата е създадена на основание чл.263,ал.1,т.8 от Закона за предучилищно и училищно образование и е в съответствие с целите ,залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално –икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвянето на Програма на ДГ“Надежда Крупская“ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020.
- Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020г.
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020г.
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020г.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010-2020г.
- Закон за предучилищно и училищно образование.
- Наредба за приобщаващо образование.

ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1.Икономически причини:

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес. Голям е делът на семействата, които работят в чужбина, като децата са оставени да живеят с баби и дядовци или други роднини, които не контролират ефективно или не насърчават участието на децата в образователната система.

2. Социални причини:

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашна среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца в риск от извършване на противообществени прояви, домашно насилие, налагането на строги наказания.

3. Образователни причини:

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация.

4. Етнокултурни причини:

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешно групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременно напускане на детската градина: отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.

5. Институционални причини:

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво детска градина за спиране с преждевременното напускане, недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата в образователната система. Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво управление – национално, регионално, местно и институционално.

6. Причини свързани със здравния статус:

В контекста на политиките на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователната система. Тук се включват и всички фактори на материалната

база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПНИ ПОЛОЖЕНИЯ НА ПРОГРАМАТА:

1. Всяко дете е добро в нещо.

Представата за това в какво е добро едно дете може да е различна от това, което ние си представяме като „добър в“...

2. Поставяне на високи очаквания.

Всеки човек се стреми да постигне това, което се очаква от него. Много често развитието на ромските деца се предопределя от ниските очаквания, които околните/особено учителите/ имат за тях. Следователно, за да постигнат по – добри резултати децата и да се развиват постоянно, пред тях трябва да се поставят все по – нови и по – високи очаквания.

3. Детската градина може да бъде привлекателна за всяко дете.

За да бъде детската градина привлекателна е необходимо децата, техните родители и местната общност, от която са част, да я припознаят като „своя“ институция. За това е нужно, от една страна, те да намират нещо от своята култура, детската градина да представлява благоприятна среда за всяко едно дете, както и да бъде ангажирана с живота на местната общност. От друга страна е необходимо всички да виждат практическата полза от детската градина: учебните програми и целият учебен процес да покриват области, които дават умения за живота.

4. Детската градина може да бъде добре функционираща система.

Добре организираната детска градина умее да приобщава и овластява родителите, има ресурси да предлага по-широк спектър от образователни възможности и прилага модерни педагогически методи на работа.

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване – пълноценна личностна реализация.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.

2. Индентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.

3. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Постигането на оперативните цели на стратегията се осъществява чрез:

Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.

Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

Компенсирание, което има за цел да подпомогне преждеременно напусналите детска градина отново да се включват в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образованието.

МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Мерки за превенция на преждеременно напускане на детската градина.

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване на взаимодействието в образователната институция.

1.2. Повишаване на качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина. В това отношение следва да се постави акцент върху.

- Оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;

- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;

- задължителна квалификация на педагогическите специалисти ,насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция;

- развиване и популяризиране на нови форми на преподаване;

- формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

1.3.Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.

За целта е необходимо да се реализират политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в групи и ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група,като същевременно се повиши интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес,Там където е необходимо следва да се предоставя допълнително обучение по български език.

1.4.Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности. Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности чрез:

- създаване и ефективно функциониране на достъпни центрове ,предоставящи адекватна подкрепа за всяко дете;

- развитие на капацитета на учителите от детските градини за работа с децата със СОП,както и на специалистите ,работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните потребности;

- изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование.

2.Мерки за интервенция на преждевременно напусналите детска градина.

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите.

Родителите и местната общност са участници в процеса на образованието.Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на детската градина и трябва да бъдат насърчавани чрез:

ДГ „Надежда Крупская“

село Генерал Киселово, община Вълчи дол, област Варна

e-mail: cdg_g.kiselovo@abv.bg; **телефон за връзка:** 0895/22 61 21

- популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в процеса на прилагане на мерките за предотвратяване на преждевременно напускане на детската градина;

- повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;

2.2.Подкрепа за развитието на децата чрез създаване на екипи,които да работят съвместно с родителите ,органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

2.3.Прилагане на системи за ранно предупреждение.

След идентифициране на децата ,заstraшени от преждевременно напускане на детската градина и причините за това,следва да се прилагат конкретни мерки за всеки заstraшен:

- работа със семейството му;

- допълнителни занимания/консултации.

2.4.Развитие на занимания по интереси.

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане.Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания,умения и компетентности.

2.5.Подпомагане на децата ,заstraшени от преждевременно напускане на детската градина по финансови причини.

3.Мерки за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина.

Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я чрез:

- завръщане на преждевременно напусналите детската градина към формалната система на образование;

- Включване в самостоятелна или почасова организация на предучилищното образование.

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ ,КОИТО ДГ“НАДЕЖДА КРУПСКАЯ“ ПРЕДПРИЕМА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА:

1.Отпадане по семейни и социални причини:

Възможно е нежелание на родителите детето им да ходи на детска градина поради страх от социална изолация,невъзможност за адаптиране към останалите деца;понижка самооценка.

Мерки: Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход,децата със СОП,както и изоставени от семейства ,заминали в чужбина.

2.Отпадане поради трудова миграция на родителите.

Напускане на единия или и двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина.Оставяне на детето на грижите на баба и дядо.

Мерки: Ежеседмични контакти ,а при нужда и ежедневни ,търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“.

3.Отпадане поради недостатъчна образованост на родителите и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на детето.

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в детската градина.Търсене на непрекъснати разширени срещи с тези родители от страна учителите в съответната група и мотивиране и приобщаване към общността.

5.Отпадане поради чести конфликти между агресивни родители –домашно насилие, развод,посегателство от страна на нови партньори на един от двамата родители.

Мерки: В най-честите случаи детската градина се превръща в единствено защитено място за детето и учителя поема грижите за детето в образователната институция.

ДРУГИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ,СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯТА ОТ ОТПАДАНЕ:

1.Създаване на мерки ,подчинени на областната и общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

2.Квалификация на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието и превръщането им в педагогически консултанти ,провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти.

3.Допълнителни дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността.

ДГ „Надежда Крупская“

село Генерал Киселово, община Вълчи дол, област Варна

e-mail: cdg_g.kiselovo@abv.bg; **телефон за връзка:** 0895/22 61 21

4. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
5. Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогически методи и форми на преподаване.
6. Гражданско образование и непрекъсната работа с родителската общност.
7. Здравно образование и възпитание.